

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie/Resurse Umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metode de cercetare socială: abordări calitative	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.DO .3.2010.E-4.1 (Socio) FSSU.ASJ.RUM.L.D O.3.2010.E-4.2 (RU)
2.1. Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. Anca Bejenaru		
2.2. Titular activități practice	Asist. Univ. Drd. Mara Birou, Drd. Raluca Dănuț		
2.3. An de studiu ²	II	2.4. Semestrul ^{3,4}	2.5. Tipul de evaluare ⁴
2.6. Regimul disciplinei ⁵	O	2.7. Categoria formativă a disciplinei ⁶	E
			F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	1	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-	14	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25

3.7. Număr de credite¹³	4
---	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Metodologia cercetării sociale
4.2. Competențe	Cunoștințe de proiectare a cercetărilor sociale și de conceptualizare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	- Sala dotata cu videoproiector, laptop
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	-

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Identificarea și elaborarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare calitativă, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice;	2
	CP2	Analiza datelor empirice de natură calitativă și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor).	2
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- cunoașterea de către studenți a modului de instrumentalizare a paradigmele, construcția instrumentelor, culegerea datelor, prelucrare și analiză a acestora;
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea conceptelor esențiale din cercetarea sociologică, a metodelor și tehnicilor acesteia; - formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor calitative de investigație sociologică; - dezvoltarea capacităților de utilizare a informațiilor de specialitate, în vederea realizării corelației dintre teorie și practică;

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1.	Introducere în tematica cursului	Expunerea	2 ore
Curs 2.	Natura cercetării calitative - Ce este și când se utilizează cercetarea calitativă? - Cantitativ vs. Calitativ în cercetare	Prelegerea Exemplificarea	2 ore

	Etica cercetării calitative		
Cursuri 3,4.	Designul cercetării calitative Strategii de eșantionare în cercetarea calitativă	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
Cursuri 5,6,7.	Interviul	Prelegerea Exemplificarea	6 ore
Curs 8.	Test intermediar	Test grilă	2 ore
Cursuri 9.	Focus-grupul	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
Cursuri 10,11.	Observația	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
Curs 12.	Analiza documentelor sociale	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
Curs 13.	Analiza datelor	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
Curs 14.	Scrierea raportului de cercetare	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare²²	Nr. ore
Laborator 1	Introducere: ce o să studiem la acest laborator, de ce o să studiem aceste lucruri și cum o să le studiem. Plus o scurtă prezentare a participanților la laborator.	Expunerea Discuții cu studenții	2
Laborator 2	Cum construim un ghid de interviu? Ce etape, teme și întrebări formulăm și de ce?	Exemplificarea Exercițiul	2
Laborator 3	Cum realizăm un interviu? Înregistrarea și păstrarea materialelor. Aspecte etice.	Exemplificarea Exercițiul	2
Laborator 4	Cum transcriem un interviu? Exemple de interviuri transcrise.	Exemplificarea Exercițiul	2
Laborator 5	Cum analizăm un interviu transcris? Exemple de analiză tematică.	Exemplificarea Exercițiul	2
Laborator 6	Cum raportăm rezultatele unei cercetări calitative bazate pe interviuri?	Exemplificarea Exercițiul	2
Laborator 7	Recapitulare	Expunerea Discuții cu studenții	2
Total ore laborator			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Agabrian, Mircea. Cercetarea calitativa a socialului: design si performare. Iași: Institutul European, 2004.
	Babbie, Earl R. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom, 2010.
	Hennink, Monique, Inge Hutter, și Ajay Bailey. Qualitative research methods. 2nd ed. Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd, 2019. https://study.sagepub.com/hennink2e
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Denzin, Norman K., și Yvonna S. Lincoln, ed. The SAGE Handbook of Qualitative Research. Fifth edition. Los Angeles London New Delhi Singapore Washington DC Melbourne: SAGE, 2018.
	Flick, Uwe. <i>An Introduction to Qualitative Research</i> . 4th ed. Los Angeles: Sage Publications, 2009

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Disciplina *Metode de cercetare: abordări calitative* permite viitorilor absolvenți să proiecteze cercetări științifice de tip calitativ, care să fundamenteze analiza, înțelegerea și intervenția în situații problematice la nivelul organizațiilor, a grupurilor și a comunităților.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =30% N _{1.1} ≥5	P ₁ =60% N ₁ ≥5	P1.1 - nCPE
		Teme de casă:	P _{1.2} =0% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =0% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =30% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =0% N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Proiecte 		P ₃ =40% N ₃ ≥5	P3 - nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =0% N ₄ ≥5	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =10	P _T =100%

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)**

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2_|_|0_|_| / |_|0_|_|9_|_| / |_|2_|_|0_|_|_2_|_|2_|_|

Data avizării în Departament: |_2_|_|3_|_| / |_|0_|_|9_|_| / |_|2_|_|0_|_|_2_|_|2_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie economică. Risc și schimbare strategică		Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.SA.3.1100.E-3.10	
2.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. Alin Croitoru				
2.3. Titular activități practice	Conf. Univ. Dr. Alin Croitoru				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sociologie generală
4.2. Competențe	Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul sociologiei. Analiza și explicarea fenomenelor sociale utilizând aparatul metodologic specific domeniului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸		3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.	1
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități	-
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale	1
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali	-
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială	-
	CP6	Analiza comunicării sociale	-
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă	-
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu specificul sociologiei economice și dezvoltarea unei înțelegeri a riscului și gândirii strategice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea evoluției câmpului conceptual specific sociologiei economice (concepte și teorii specifice); Însușirea principalelor elemente teoretice specifice sociologiei economice și identificarea ariilor de aplicabilitate a acestora; Delimitarea teoretică a sociologiei economice de alte tipuri de analizare a comportamentelor economice

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în specificul sociologiei economice	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Concepte fundamentale: definire și evoluție istorică pornind de la Joseph Schumpeter și Max Weber	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Elemente de sociologie economică din perspectiva lui Richard Swedberg	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 4	Delimitarea sociologiei economice de alte abordări specifice științelor sociale	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Acțiunea economică și structura socială; rețele sociale; capital social – Mark Granovetter	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 6	Instituțiile și economia informală	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 7	Evaluarea și asumarea riscurilor: comportamente antreprenoriale și gândire strategice	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Prezentarea condițiilor de desfășurare a seminarului, a strategiei de evaluare și a bibliografiei obligatorii.	dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Seminar 2	Identificarea unor interese individuale în sfera de analiză a sociologiei economice – alegerea unor teme pentru realizarea unor micro-cercetări	dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Seminar 3	Elemente de sociologie economică în teoriile sociologice clasice și contemporane – discutarea acestora în relației cu propria temă de cercetare	dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Seminar 4	Discutarea micro-cercetărilor în relație cu specificul societăților post-comuniste [economie (in)formală]	dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Seminar 5	Prezentarea unor micro-cercetări de sociologie economică realizate de către studenți	dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Seminar 6	Prezentarea unor micro-cercetări de sociologie economică realizate de către studenți	dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Seminar 7	Prezentarea unor micro-cercetări de sociologie economică realizate de către studenți	dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Total ore seminar			

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<p>Croitoru, Alin. 2012, Schumpeter, JA, 1934 (2008), The Theory of Economic Development: An Inquiry into Profits, Capital." <i>Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology</i> 1.3: 137-148.</p> <p>Granovetter Mark, 1983, The Strength of Weak Ties: A Network Theory Revisited. <i>Sociological Theory</i> 1: 201-233.</p> <p>Granovetter Mark, 1985, Economic Action and Social Structure: The Problem of Embeddedness. <i>The American Journal of Sociology</i> 91: 481-510.</p> <p>Granovetter Mark, 2002, A Theoretical Agenda for Economic Sociology. In: F GM, Randall C, Paula E, et al. (eds) <i>The New Economic Sociology. Developments in an emerging field</i>. New York: Russell Sage Foundation, 35-61.</p> <p>Portes Alejandro, 2010, <i>Economic sociology: a systematic inquiry</i>, Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Schumpeter, Joseph A., 2011, <i>Poate supraviețui capitalismul? Distrugerea creatoare și viitorul economiei globale</i>, București: Editura Publica.</p> <p>Smelser, Neil J., Swedberg, Richard, 2005, <i>The Handbook of Economic Sociology</i>, New York: Princeton University Press.</p> <p>Swedberg, Richard. <i>Max Weber and the idea of economic sociology</i>. Princeton University Press, 2018.</p>
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<p>Aligică, Dragoș Paul, Matei, Aura, 2011, Economie și sociologie în Lazăr Vlăsceanu, <i>Sociologie</i>, Iași: Polirom.</p> <p>Croitoru, Alin. "Schumpeter, Joseph Alois, 1939,"Business Cycles: A Theoretical, Historical, and Statistical Analysis of the Capitalist Process ", New York and London, McGraw–Hill Book Company Inc." <i>Journal of comparative research in anthropology and sociology</i> 8, no. 01 (2017): 67-80.</p> <p>Schumpeter, Joseph A., 2008, <i>Essays on Entrepreneurs, Innovations, Business Cycles, and the Evolution of Capitalism</i>, edited by Richard V. Clemence, Transcription Publishers, New Brunswick.</p>

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Familiarizarea cu importanța sociologiei economice corespunde așteptărilor referitoare la înțelegerea comportamentului economic în contexte formale și informale. Pe de o parte, formarea unor competențe pentru a explica și a interpreta conceptele din sfera sociologiei economice are pentru angajatori. Pe de altă parte, aceasta corespunde nevoilor de dezvoltare a comunității epistemice și a asociațiilor profesionale din domeniu.

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =_% N _{1.1} ≥5	P ₁ =60% N ₁ ≥5	nCPE P ₁ = P _{1.1} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =60% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) Bugetul de timp		P ₂ =40% N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate, fișe de lectură etc. Demonstrație practică 		P ₃ =_% N ₃ ≥5	nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =_% N ₄ ≥5	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|5_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_|3_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Alin Croitoru	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Construcția socială a copilăriei	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.SA.3.1100.E-3.12		
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru				
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Examen
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	0	0	0	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	0	0	0	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sociologie generală
4.2. Competențe	Cunoașterea conceptelor și a teoriilor sociologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>tablă, laptop, videoproiector, platforme on-line (google classroom)</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	<i>tablă, laptop, videoproiector, platforme on-line (google classroom)</i>

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Diagnoza problemelor sociale cu care se confruntă copiii în societatea contemporană și analiza de politici publice și sociale.	2
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea de către studenți a cadrului conceptual specific sociologiei copilăriei și dezvoltarea abilităților de analiză și explicare a problemelor copilului și ale adolescentului.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> - conceptele fundamentale cu care operează sociologia copilăriei - teoriile explicative specifice sociologiei copilăriei; - strategiile de cercetare optime pentru studierea problemelor specifice copilului și copilăriei. Formarea de abilități necesare pentru: <ul style="list-style-type: none"> - examinarea critică a construcției sociale a copilăriei în diferite perioade istorice și în societatea contemporană; - investigarea și interpretarea problemelor sociale ale copilului din societatea contemporană.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
-------------------------------	---------------------------------------	----------------



Curs 1	Copilăria și adolescența din perspectivă istorică	Prelegerea	2
Curs 2	Perspectiva contemporană asupra copilăriei și adolescenței	Prelegerea	2
Curs 3	Teorii clasice și contemporane privind copilăria și adolescența	Prelegerea	2
Curs 4	Cercetarea copilului și a copilariei. Metode și tehnici de cercetare	Prelegerea, studiul de caz.	2
Curs 5	Probleme contemporane ale copiilor: Comercializarea copilăriei	Prelegerea, studiul de caz.	2
Curs 6	Probleme contemporane ale copiilor: Adultizarea copilăriei	Prelegerea, studiul de caz.	2
Curs 7	Probleme contemporane ale copiilor: Violența în rândul copiilor / Bullyingul	Prelegerea, studiul de caz.	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Sem 1	Introducere în seminar și activitate organizatorică.	Expunerea	2
Sem 2	Copilul și copilăria la români. Perspectivă socială și istorică	Dezbateră, prezentarea și analiza de lucrări și studii de caz.	2
Sem 3	Drepturile copiilor și participarea la deciziile care-i privesc. Centrarea pe drepturi sau centrarea pe nevoi. Dezbateră.	Dezbateră, prezentarea și analiza de lucrări și studii de caz.	2
Sem 4	Copilul și familia. Divorțul și efectele asupra copilăriei.	Dezbateră, prezentarea și analiza de lucrări și studii de caz.	2
Sem 5	Politici educaționale. Copiii cu nevoi speciale Copiii cu tulburări de comportament	Dezbateră, prezentarea și analiza de lucrări și studii de caz.	2
Sem 6	Copilăria ca proces natural de creștere și dezvoltare Politici de sănătate publică pentru copii. Tulburările alimentare	Dezbateră, prezentarea și analiza de lucrări și studii de caz.	2
Sem 7	Petrecerea timpului liber de către copii Semnificatia psiho-socială a jocului la copii. Natura jocurilor: Perspectiva istorică și contemporană	Dezbateră, prezentarea și analiza de lucrări și studii de caz.	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bejenaru, Anca. (2015). Copilul și copilăria din perspectiva schimbărilor sociale. In Bogdan, Voicu, Horațiu M. Rusu, Adela Elena Popa. (eds). Este România altfel? Societatea și sociologia... încotro?. Sibiu: EULBS, pp. 67-78.
	Corsaro, William A. (2008) Sociologia copilăriei. Cluj Napoca: International Book Access
	Dobrescu, Emilian M. (2015). Introducere în sociologia copilăriei. București: Oscar Print.
	Freeman, M., & Mathison, S. (2009). Researching children’s experiences. NY: Guilford Press
	Hart, R. (1997). Children's Participation: the Theory and Practice of Involving Young Citizens in Community Development and Environmental Care. London, Earthscan.
	James, Allison & Prout, Alan eds. (2005). Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood. London: Falmer Press, Taylor & Francis Group;
	Majuru, Adrian. (2006). Copilăria la români (1850-1950). București: Editura Compania
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bejenaru Anca. (2011). Construcția socială a copilăriei în spațiul românesc - Între instituționalizarea și familializarea îngrijirii. În Dumitru Batar și Dorel Morandau, Repere pentru construirea unei radiografii sociale, Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu
	Hogan, D. (2005). Researching ‘the child’ in Developmental Psychology (in) Greene, S. and Hogan, D. (Eds.) (2005). Researching Children’s Experience – Approaches and Methods. London: Sage Publications, pp. 22-41.
	James, Allison & Alan Prout. (1997). Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood. Philadelphia: RoutledgeFalmer.
	James, Allison, Chris Jenks & Alan Prout (1998). Theorizing Childhood, New York: Teacher's College Press.
	Roman, Nicoleta (2015). Copilăria românească. București: Editura Nemira.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Cursul de față răspunde așteptărilor asociațiilor profesionale și a angajatorilor de a forma specialiști care să înțeleagă problemele contemporane și riscurile cu care se confruntă copiii în diferite medii sociale și de a formula soluții pentru prevenirea și combaterea lor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	P1.1=0% N1.1≥5	P ₁ =60% N ₁ ≥5	60% CEF
		Teme de casă:	P1.2=30% N1.2≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P1.3=0% N1.3≥5		
		Evaluare finală:	P1.4=30% N1.4≥5		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =40% N ₂ ≥5	40% nCPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$					

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Statistică socială			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.F O.3.2020.E-4.2
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Oana LUP				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	2	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-	28	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					44
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, software dedicat
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector, calculatoare, software dedicat

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.		0,5
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități		-
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale		0,5
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali		2
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială		-
	CP6	Analiza comunicării sociale		-
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		0,25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		0,25
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La absolvirea cursului, studenții trebuie să fie capabili să: - aplice tehnicile de analiză statistică pentru situații practice din câmpul sociologiei; - se raporteze critic și să identifice limitările metodologice în lucrări analitice realizate de terți.
7.2. Obiectivele specifice	La absolvirea cursului, studenții trebuie să fie capabili să: - construiască și gestioneze baze de date cu ajutorul PSPP/SPSS; - definească și recodeze variabile cu ajutorul PSPP/SPSS; - operaționalizeze variabile, construind indicatori pe diferite niveluri de măsurare; - opereze cu termeni fundamentali precum <i>variabilă</i> , <i>frecvențe absolute</i> , <i>frecvențe relative</i> , <i>indicatori ai tendinței centrale</i> , <i>indicatori de dispersie</i> , <i>tabele de asociere</i> , <i>corelație</i> etc. - utilizeze tehnicile statistice de analiză univariată și bivariată; - genereze reprezentări grafice cu ajutorul PSPP.



8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în tematica și obiectivele cursului Obiectivele cursului. Cerințe. Evaluare.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2	Pregătirea datelor pentru analiză Noțiunea de bază de date. Codarea datelor. Codarea răspunsurilor multiple.		2
Curs 3	Pregătirea variabilelor pentru analiză (1) Niveluri de măsurare. Caracteristici cantitative și calitative.		2
Curs 4	Pregătirea variabilelor pentru analiză (2) Rearanjarea, transformarea și recodarea categoriilor unei variabile.		2
Curs 5	Elemente de analiză univariată (1) Distribuții de frecvențe. Frecvențe relative. Frecvențe cumulate.		2
Curs 6	Elemente de analiză univariată (2) Reprezentări grafice asociate distribuțiilor de frecvențe. Ce numim o distribuție normală?		2
Curs 7	Elemente de analiză univariată (3) Indicatori ai caracteristicilor cantitative. Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de dispersie.		2
Curs 8	Elemente de analiză univariată (4) Indicatori ai formei distribuției.		2
Curs 9	Elemente de analiză bivariată (1) Asocierea caracteristicilor calitative. Tabele de asociere. Tipuri de grafice utilizate în analiza bivariată.		2
Curs 10	Elemente de analiză bivariată (2) Testul χ^2 . Valori reziduale ajustate (VRA).		2
Curs 11	Elemente de analiză bivariată (3) Coeficienți de asociere. Asocierea caracteristicilor dihotomice. Asocierea caracteristicilor categoriale. Asocierea variabilelor ordinale.		2
Curs 12	Elemente de analiză bivariată (4) Covarianță. Corelație. Coeficienți de corelație.		2
Curs 13	Elemente de analiză bivariată (5) Testul t pentru eșantioane independente. Testul t pentru eșantioane pereche. Testul t pentru un eșantion.		2
Curs 14	Elemente de analiză bivariată (6) Analiza de varianță (ANOVA). Testarea omogenității varianțelor. Teste post hoc.		2
		Total ore curs:	28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	-	-	-
Seminar 2	-	-	-
Seminar 3	-	-	-
Seminar 4	-	-	-
Seminar 5	-	-	-
Seminar 6	-	-	-
Seminar 7	-	-	-
Seminar 8	-	-	-
Seminar 9	-	-	-
Seminar 10	-	-	-
Seminar 11	-	-	-
Seminar 12	-	-	-
Seminar 13	-	-	-
Seminar 14	-	-	-
Total ore seminar			-

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1	Introducere în tematica și obiectivele laboratorului.	Demonstrație practică, exercițiu	2
Laborator 2	Baze de date. Definirea variabilelor în PSPP/SPSS. Variabile și cazuri. Codarea non-răspunsurilor. Codarea răspunsurilor multiple.		2
Laborator 3	Variabile și operaționalizare. Niveluri de măsurare.		2
Laborator 4	Recodarea variabilelor. Funcțiile <i>Recode</i> și <i>Compute</i> în PSPP/SPSS.		2
Laborator 5	Distribuții de frecvențe. Frecvențe relative. Frecvențe cumulate. Utilizarea comenzii <i>Frequencies</i> în PSPP/SPSS.		2
Laborator 6	Reprezentări grafice asociate distribuțiilor de frecvențe.		2
Laborator 7	Indicatori ai caracteristicilor cantitative. Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de dispersie. Comenzile <i>Frequencies</i> și <i>Descriptives</i> în PSPP/SPSS.		2
Laborator 8	Test intermediar		2
Laborator 9	Tabele de asociere. Utilizarea comenzii <i>Crosstabs</i> în PSPP/SPSS. Cum citim un tabel de asociere pentru a detecta relații între variabile?		2
Laborator 10	Testul χ^2 . Valori reziduale ajustate (VRA).		2
Laborator 11	Coeficienți de asociere.		2
Laborator 12	Problema corelației. Coeficientul de corelație Pearson. Utilizarea comenzii <i>Bivariate correlation</i> în PSPP/SPSS.		2



Laborator 13	Ideea de comparare a mediilor. Testul t pentru eșantioane independente. Utilizarea comenzilor <i>Compare means</i> și <i>Independent samples t test</i> în PSPP/SPSS. Testul t pentru eșantioane pereche. Testul t pentru un eșantion. Comenzile <i>Paired samples t test</i> și <i>One sample t test</i> în PSPP/SPSS.		2
Laborator 14	Analiza de varianță (ANOVA). Utilizarea comenzii <i>One-way ANOVA</i> în PSPP/SPSS.		2
Total ore laborator			28

8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1	-	-	-
Proiect 2	-	-	-
Proiect 3	-	-	-
Proiect 4	-	-	-
Proiect 5	-	-	-
Proiect 6	-	-	-
Proiect 7	-	-	-
Proiect 8	-	-	-
Proiect 9	-	-	-
Proiect 10	-	-	-
Proiect 11	-	-	-
Proiect 12	-	-	-
Proiect 13	-	-	-
Proiect 14	-	-	-
Total ore proiect			-

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1	-	-	-
Activitatea 2	-	-	-
Activitatea 3	-	-	-
Activitatea 4	-	-	-
Activitatea 5	-	-	-
Activitatea 6	-	-	-
Activitatea 7	-	-	-
Activitatea 8	-	-	-
Activitatea 9	-	-	-
Activitatea 10	-	-	-
Activitatea 11	-	-	-



Activitatea 12	-	-	-
Activitatea 13	-	-	-
Activitatea 14	-	-	-
Total ore alte activități practice			-

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	ROTARIU, Traian (coord.); Gabriel BĂDESCU; Irina CULIC; Elémer MEZEI & Cornelia MUREȘAN, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Iași: Polirom, 1999.
	VASILE, Marian, <i>Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață</i> , Iași: Polirom, 2014.
	PAH, Iulian, <i>Tehnici de analiză a datelor cu SPSS</i> , Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2004.
	HOWITT, Dennis & Duncan CRAMER, <i>Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunile SPSS 10, 11, 12 și 13</i> , Iași: Polirom, 2006.
	FIELD, Andy, <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> , London: Sage Publications, 2018.
	JACOBY, William G., <i>Statistical Graphics for Univariate and Bivariate Data</i> , Thousand Oaks: Sage Publications, 1997.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	BABBIE, Earl & Fred HALLEY, <i>Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows</i> , Thousand Oaks: Pine Forge Press, 1995.
	COMAN, Claudiu, <i>Statistică aplicată în științele sociale</i> , Iași: Institutul European, 2011.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Disciplina Statistică socială dezvoltă abilitățile de culegere, analiză și interpretare a datelor sociale, în scopul diagnozei problemelor sociale și al elaborării de decizii informate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	P _{1.1} =25% N _{1.1} ≥5	P ₁ =75% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =50% N _{1.4} ≥5		



11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = _ \%$ $N_2 \geq 5$	-
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Exerciții de laborator Teme de laborator Demonstrații practice 	$P_3 = 25\%$ $N_3 \geq 5$	nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	-
11.5 Standard minim de performanță ²⁹			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Mihai RUSU	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii sociologice clasice			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.D O.3.2100.E-4.3
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Alin Croitoru				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Alin Croitoru				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sociologie Generală
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă / videoproiector / flipchart / materiale didactice specifice / platforme on-line etc.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă / videoproiector / flipchart / platforme on-line etc.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.	1
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități	1
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale	-
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali	-
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială	-
	CP6	Analiza comunicării sociale	-
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă	-
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu marile momente ale devenirii sociologiei ca știință.
7.2. Obiectivele specifice	Evidențierea ideilor cu valoare de patrimoniu, validate de evoluția gândirii și a autorilor acestora; Precizarea creațiilor și inovațiilor conceptuale și categoriale care au marcat aporturi semnificative la stimularea cercetării sociologice fundamentale și aplicative. Resemantizarea unor concepte care au avut impact semnificativ asupra restructurării orizonturilor teoretico-metodologice ale doctrinelor cu largă audiență la momentele respective



8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în tematica disciplinei	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 2	T. Hobbes, J. Locke și J.J. Rousseau: problema ordinii sociale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 3	Auguste Comte: pozitivismul sociologic	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 4	Contribuția lui Karl Marx la dezvoltarea sociologiei: forme de determinism asupra vieții sociale (Partea 1)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 5	Contribuția lui Karl Marx la dezvoltarea sociologiei: forme de determinism asupra vieții sociale (Partea 2)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 6	Émile Durkheim: solidaritatea socială și diviziunea muncii sociale, tipuri de sinucidere, anomia (Partea 1)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 7	Émile Durkheim: solidaritatea socială și diviziunea muncii sociale, tipuri de sinucidere, anomia (Partea 2)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 8	Émile Durkheim: solidaritatea socială și diviziunea muncii sociale, tipuri de sinucidere, anomia (Partea 3)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 9	Max Weber: Etica protestantă și spiritul capitalismului (Partea 1)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 10	Max Weber: Etica protestantă și spiritul capitalismului (Partea 2)	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 11	Max Weber: tipuri de acțiuni sociale și tipuri de autoritate	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 12	Sociologia americană în prima jumătate a secolului XX	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 13	Construirea sociologiei românești în contextul sociologiei clasice universale	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 14	Activități recapitulative orientate spre consolidarea cunoștințelor specifice	Expunere, prelegere, discuții cu studenții etc.	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Discuție despre: sursele bibliografice relevante, metodele de lucru, programarea activităților individuale pentru seminar	Discuții, prezentare	2
Seminar 2	Prezentarea proiectelor individuale, discuții pe grupe de lucru și feedback	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 3	Prezentarea proiectelor individuale, discuții pe grupe de lucru și feedback	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 4	Prezentarea proiectelor individuale, discuții pe grupe de lucru și feedback	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 5	Prezentarea proiectelor individuale, discuții pe grupe de lucru și feedback	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 6	Prezentarea proiectelor individuale, discuții pe grupe de lucru și feedback	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Seminar 7	Prezentarea proiectelor individuale, discuții pe grupe de lucru și feedback	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bădescu, Ilie. 2002. Istoria sociologiei - Perioada marilor sisteme (vol. I). București: Editura Economică • Comte, Auguste (1999). Discurs asupra spiritului pozitiv. București: Editura Științifică. • Durkheim, Emile. [1893] 2001. Diviziunea muncii sociale. București: Editura Albatros. • Durkheim, Emile. [1897] 2005. Sinuciderea: studiu sociologic. Filipeștii de Târg: Editura Antet. • Ferreol, Gilles. 2009. Istoria gândirii sociologice: marii clasici. Iași: Institutul European. • Marx, Karl și Friedrich Engels [1867] 1966, Opere- Capitalul. Criticza economiei politice, București: Editura Politică. • Marx, Karl și Friedrich Engels. [1848] 2006. Manifestul Partidului Comunist. București: Editura Nemira. • Parsons, Talcott [1937] 1966. The Structure of Social Action – A Study in Social Theory with Special Reference to a Group of Recent European Writers, New York: The Free Press. • Rousseau, Jean Jacques. [1762] 2000. Contractul social. București: Editura Mondero. • Schumpeter, Joseph Alois. 2010. "Karl Marx (1818-1883)." In Zece mari economiști: de la Marx la Keynes. București: Editura Publica. • Weber, Max. [1904-5] 2003. Etica protestantă și spiritul capitalismului. București: Editura Incitatus. • Weber, Max. [1920] 1978. Economy and Society: An Outline of Interpretive Sociology. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calhoun, Craig, Joseph Gerteis, James Moody, Pfaff Steven, and Indermohan Virk, eds. 2012. Classical Sociological Theory: Wiley-Blackwell. • Croitoru, Alin. 2012. Schumpeter, JA, 1934 (2008), The Theory of Economic Development. Journal of comparative research in anthropology and sociology (2):137-148. • Croitoru, Alin. 2017. Schumpeter, Joseph Alois, 1939, Business Cycles. Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology no. 8 (1):67-80. • Giddens, Anthony. 1976. Classical Social Theory and the Origins of Modern Sociology, American Journal of Sociology, 81 (4): 703-729. • Inglis, David. 2009. Cosmopolitan sociology and the classical canon: Ferdinand Tönnies and the emergence of global Gesellschaft. The British Journal of Sociology. 60 (4): 813-832. • Ritzer, George, 1975. Professionalization, Bureaucratization and Rationalization: The Views of Max Weber, Social Forces, 53(4): 627-634. • Rusu, Mihai Stelian. 2018. Theorising love in sociological thought: Classical contributions to a sociology of love, Journal of Classical Sociology, 18 (1): 3-20. • Tocqueville, Alexis. [1835&1840] 2017. Despre democrație în America, București: Humanitas

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Disciplina Teorii Sociologice Clasice reprezintă un mecanism excelent pentru o mai bună înțelegere a modului în care au apărut o serie de idei esențiale care au stat la baza dezvoltării științelor sociale. Temele majore ale sociologiei clasice sunt discutate în corespondență cu personalitățile care le-au introdus pe agenda științelor sociale (exemple: Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx). Fenomene și procese sociale complexe se bucură de atenția cuvenită, iar analizele sunt ghidate de literatură sociologică consacrată. Disciplina oferă oportunități excelente de dezvoltare a seriozității intelectuale și a raționamentului abstract. În plus, activitățile specifice dezvoltă înțelegerea evoluției temporale a unor subiecte prezente pe agenda științelor sociale. Diversitatea temelor abordate contribuie la stabilirea unor baze solide care permit dezvoltarea profesională în sfera științelor sociale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	30%	70%	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	0%		
		Alte activități ²⁶ :	0%		
		Evaluare finală:	70%		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30%	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		0%	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		0%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|0| / |0|9| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Alin Croitoru	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia comunităților	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.SO.3.2100.E-4.4
2.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. Adela Popa		
2.3. Titular activități practice	Conf. Univ. Adela Popa		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					8
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sociologie generală
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, materiale didactice specifice, platforma Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, materiale didactice specifice, platforma Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸		4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza comunităților	1
	CP2	Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării problemelor sociale specifice comunităților indiferent de tipul lor	1
	CP3	Analiza cauzalității problemelor și conflictelor sociale din cadrul comunităților și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora	1
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general	Cunoașterea și analiza problematicii specifice, a conceptelor fundamentale și a metodelor sociologiei comunităților
Obiectivele specifice	Analiza teoretică a conceptelor și modelelor specifice sociologiei comunităților Dezvoltarea abilității de aplicare a metodelor de analiză empirică în studiul fenomenelor comunitare Aprofundarea în aplicații practice a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului Dezvoltarea unor abilități de analiză și intervenție adaptate la diverse contexte sociale comunitare

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv – importanța studiului sociologiei comunităților	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2	Definirea comunității. Tipuri de comunitate (1)	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 3	Definirea comunității. Tipuri de comunitate (2)	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 4	Abordări sociologice clasice în studiul comunității (1)	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 5	Abordări sociologice clasice în studiul comunității (2)	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 6	Abordări sociologice din afara Europei în studiul comunității. Abordări recente (1)	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2



Curs 7	Abordări sociologice din afara Europei în studiul comunității. Abordări recente (2)	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 8	Comunitatea urbană – definire, urbanizare, concepte înrudite, tipuri de orașe (1)	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 9	Comunitatea urbană – definire, concepte înrudite, urbanizare, tipuri de orașe (2)	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 10	Originea și evoluția orașului. Orașe preistorice, antice, pre-industriale, industriale și post-industriale.	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 11	Teorii ale structurii spațiale interne a orașelor. Creșterea urbană. Probleme sociale urbane.	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 12	Comunitatea rurală – definire, tipuri de comunități rurale	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 13	Comunitatea rurală – evoluție istorică. Probleme specifice ale comunității rurale românești determinate de schimbări sociale și politice	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Curs 14	Comunitățile neteritoriale – definire, specific, procese sociale	Expunere, dezbatere, explicație, utilizare videoproiector, discuții	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Explicarea structurii și cerințelor seminarului. Mod de lucru la seminar: analiza unor aspecte ale comunicării interpersonale sau de masă, pe baza unor clipuri video	Expunerea	2
Seminar 2	Analiza unei comunități alese de studenți utilizând concepte și teorii studiate de la curs sau prezente în bibliografie	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 3	Analiza unei comunități alese de studenți utilizând concepte și teorii studiate de la curs sau prezente în bibliografie	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 4	Analiza unei comunități alese de studenți utilizând concepte și teorii studiate de la curs sau prezente în bibliografie	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 5	Analiza unei comunități alese de studenți utilizând concepte și teorii studiate de la curs sau prezente în bibliografie	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 6	Direcții viitoare de studiu pornind de la comunitatea aleasă	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 7	Direcții viitoare de studiu pornind de la comunitatea aleasă	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bauman, Zygmunt. F.a. <i>Comunitatea. Căutarea siguranței într-o lume nesigură</i>. Filipeștii de Târg: Antet. ▪ Bădescu, Ilie. 1994. <i>Istoria sociologiei (vol. 1)</i>. Editura Porto – Franco, Galați. ▪ Delanty, G., <i>Community</i>, Routledge, New York, 2003 ▪ Gottdiener, Mark și Hutchinson, Ray. 2006. <i>The new urban sociology</i>. Westview Press. ▪ Kideckel, David. 2006. <i>Colectivism și singurătate în satele românești. Țara Oltului în perioada comunistă și în primii ani după Revoluție</i>. Iași, Editura Polirom. ▪ Mihăilescu, Vintilă (coord.) 2009. <i>Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape</i>. Iași, Editura Polirom. ▪ Pitulac, Tudor. 2009. <i>Sociologia comunității</i>. Iași, Editura Institutul European. ▪ Popa, Adela. 2010. <i>Sat bogat, sat sarac. Comunitate, identitate, proprietate în ruralul românesc</i>. Iași, Editura Institutul European. ▪ Sandu, Dumitru (coord.) 2006. <i>Viața socială în România urbană</i>. Iași, Editura Polirom. ▪ Voicu, Mălina și Voicu, Bogdan (coord.) 2006. <i>Satul românesc pe drumul către Europa</i>. Iași, Editura Polirom.
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abraham, Dorel. 1991. <i>Introducere în sociologia urbană</i>. Editura Științifică, București ▪ Bădescu, Ilie, Radu, N. 1980. <i>De la comunitatea rurală la comunitatea urbană</i>. Editura Științifică și Enciclopedică, București. ▪ Burke, Peter. 1999. <i>Istorie și teorie socială</i>. Editura Humanitas, București ▪ Chelcea, Liviu. 2008. <i>Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană</i>. Iași, Editura Polirom. ▪ Chirot, Daniel. 1996. <i>Societăți în schimbare</i>. Editura Athena, București. ▪ Crow, G. and Allan, G. (1994) <i>Community Life. An introduction to local social relations</i>, Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf. ▪ Cohen, A., <i>The symbolic construction of community</i>, Routledge, Londra, 1992 ▪ Etzioni, A. 1995. <i>The Spirit of Community. Rights responsibilities and the communitarian agenda</i>, London: Fontana Press. ▪ Etzioni, A. 1997. <i>The New Golden Rule. Community and morality in a democratic society</i>, London: Profile Books. ▪ Hunter, Albert. 1974. <i>Symbolic Communities – The Persistence and Change of Chicago's Local Communities</i>. The University of Chicago Press, Chicago. ▪ Miftode Vasile. 1984. <i>Elemente de sociologie rurală</i>. Editura Științifică și Enciclopedică, București. ▪ Stahl, Henri. 1983. <i>Eseuri critice. Despre cultura populară românească</i>. Editura Minerva, București. ▪ Stahl, Paul. 2000. <i>Triburi și sate din sud-estul Europei. Structuri sociale, structuri magice și religioase</i>. Editura Paideia, București. ▪ Stanley, D. Brunn și Jack F. Williams. 1983. <i>Cities of the World – World Regional Urban Development</i>. Harper & Row Publishers, New York. ▪ Stoneall, Linda, 1983. <i>Country life, city life. Five theories on community</i>, New York, Praeger Publishers. ▪ Toynbee, Arnold. 1979. <i>Orașele în mișcare</i>. Editura Politică, București. ▪ Vedinaș, T. 2001. <i>Introducere în sociologia rurală</i>. Editura Polirom, Iași. ▪ Warren, R. L., <i>The community in America (a treia ediție)</i>, Rand McNally, Chicago, 1978

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul disciplinei este elaborat pe baza literaturii de specialitate recente, ceea ce asigură actualitatea acestuia și relevanța pentru cele mai noi direcții de studiu din domeniu. Sunt consultate periodic cele mai recente apariții (articole și cărți) din zona tematică a cursului, pentru a putea actualiza tematica cu cele mai noi perspective teoretice sau metodologice.

Titularul cursului participă la manifestări științifice în care se prezintă studii și analize empirice relevante pentru sociologia comunităților și face parte din asociații profesionale care asigură contactul permanent cu cercetarea în acest domeniu.

Angajatorii din diverse domenii sunt consultați periodic pentru obținerea unui feedback privind conținutul disciplinei. Sunt consultați angajatori din diverse domenii, în baza argumentului că fenomenul comunitar poate fi analizat din multiple perspective și poate fi prezent în diverse contexte.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	$P_{1.1} = _ \%$ $N_{1.1} \geq 5$	$P_1 = 50\%$ $N_1 \geq 5$	CEF $P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = _ \%$ $N_{1.2} \geq 5$		
		Alte activități ²⁶ :	$P_{1.3} = _ \%$ $N_{1.3} \geq 5$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = 50\%$ $N_{1.4} \geq 5$		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = 50\%$ $N_2 \geq 5$	CPE	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = _ \%$ $N_3 \geq 5$	N/A	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	N/A	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$	

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)**

P = Pondere ($P_T = Pondera\ totală$);

N = Nota ($N_T = Nota\ finală$);



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_9_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie politică			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S O.3.2100.E-4.5
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHÎȚĂ				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHÎȚĂ				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector, Google Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.		-
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități		1
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale		2
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali		-
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială		-
	CP6	Analiza comunicării sociale		0,25
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		0,25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		0,25
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La absolvirea cursului, studenții trebuie să fie capabili să: - realizeze scurte analize ale realităților sociale și politice în contextul conceptelor fundamentale ale sociologiei politice; - discute principalele abordări teoretice prezentate la curs și să identifice exemple care vin în favoarea/contradicția respectivelor abordări.
7.2. Obiectivele specifice	La absolvirea cursului, studenții trebuie să fie capabili să: - opereze cu concepte fundamentale, precum: <i>regim politic, acțiune colectivă, partide politice, societate civilă, cultură politică, socializare politică</i> etc.; - distingă între principalele paradigme ce domină spațiul teoretic al sociologiei politice; - distingă între principalele forme de participare politică și să discute consecințele participării politice pentru calitatea democrației; - se raporteze critic la analize ale terților în câmpul sociologiei politice.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în tematica și obiectivele cursului Obiectivele cursului. Cerințe. Evaluare. Sociologie, sociologie politică, știință politică Politică. Sociologie. Durkheim. Weber. Paradigme explicative.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2	Politică și putere Putere, autoritate, legitimitate. Tipurile de dominație la Weber. Alienare, dominație și dictatură la Marx. Bourdieu. Foucault. Machiavelli.		4
Curs 3	Regimuri politice nedemocratice Tipologii ale regimurilor politice. Regimuri autoritare. Regimuri totalitare. Regimuri post-totalitare. Regimuri sultanice.		4
Curs 4	Democrație și democratizare Regimuri politice democratice. Liberalizare. Democratizare. Tranziție înspre democrație. Consolidare democratică. Cele cinci arene ale consolidării democratice.		2
Curs 5	Sisteme politice Sisteme politice și teoria sistemelor. Nivelurile sistemelor politice. Instituțiile guvernării și problema separației puterilor. Sisteme de guvernământ. Evoluția funcțiilor statului.		2
Curs 6	Cultură politică Marxism versus liberalism în abordarea culturii politice. Transmitere și schimbare în cultura politică. Domenii explicative și limite ale conceptului.		2
Curs 7	Socializare politică Conceptul de socializare politică. Agenți și medii ale socializării politice. Influența mass media.		2
Curs 8	Participare politică Dimensiunile participării politice. Participare electorală. Raționalitatea participării politice.		2
Curs 9	Partide politice Tipuri de partide politice. Funcțiile partidelor politice. Funcționarea partidelor politice.		4
Curs 10	Societate civilă Societate civilă și stat. Organizații neguvernamentale. Grupuri de interese. „Opinia publică”.		2
Curs 11	Elite politice Teorii ale elitelor. Pareto. Mosca. Mills. Teoriile pluraliste. Dahl. Aron. Elitele politice.		2
Curs 12	-		-
Curs 13	-		-
Curs 14	-		-
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Conceptul de dominație la Max Weber și Karl Marx	Discuții, dezbateri, analize de text, analize de film	2
Seminar 2	Regimuri politice totalitare în Europa de Est		2
Seminar 3	Când vorbim despre o democrație consolidată?		2
Seminar 4	Sistemul politic românesc		2
Seminar 5	Eseu intermediar		2
Seminar 6	Clivaje politice și partide politice		2
Seminar 7	Societate civilă și participare politică		2
Seminar 8	-		-
Seminar 9	-		-
Seminar 10	-		-
Seminar 11	-		-
Seminar 12	-		-
Seminar 13	-		-
Seminar 14	-		-
Total ore seminar			14

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1	-		-
Laborator 2	-		-
Laborator 3	-		-
Laborator 4	-		-
Laborator 5	-		-
Laborator 6	-		-
Laborator 7	-		-
Laborator 8	-		-
Laborator 9	-		-
Laborator 10	-		-
Laborator 11	-		-
Laborator 12	-		-
Laborator 13	-		-
Laborator 14	-		-
Total ore laborator			-

8.2.c. Proiect	Metode de predare ²⁴	Nr. ore



Proiect 1	-	-	-
Proiect 2	-	-	-
Proiect 3	-	-	-
Proiect 4	-	-	-
Proiect 5	-	-	-
Proiect 6	-	-	-
Proiect 7	-	-	-
Proiect 8	-	-	-
Proiect 9	-	-	-
Proiect 10	-	-	-
Proiect 11	-	-	-
Proiect 12	-	-	-
Proiect 13	-	-	-
Proiect 14	-	-	-
Total ore proiect			-

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1	-	-	-
Activitatea 2	-	-	-
Activitatea 3	-	-	-
Activitatea 4	-	-	-
Activitatea 5	-	-	-
Activitatea 6	-	-	-
Activitatea 7	-	-	-
Activitatea 8	-	-	-
Activitatea 9	-	-	-
Activitatea 10	-	-	-
Activitatea 11	-	-	-
Activitatea 12	-	-	-
Activitatea 13	-	-	-
Activitatea 14	-	-	-
Total ore alte activități practice			-

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Almond, Gabriel A., G. Bingham Powell, Jr., Kaare Strøm și Russell J. Dalton, <i>Politica comparată astăzi</i> , Iași: Institutul European, 2009.
	Almond, Gabriel A. și Sidney Verba, <i>Cultura civică</i> , București: Editura Du Style, 1996.
	Baudouin, Jean, <i>Introducere în sociologia politică</i> , Timișoara: Editura Amarcord, 1999.
	Colas, Dominique, <i>Sociologie politică</i> , București: Editura Univers, 2004.
	Dalton, Russell J., <i>Citizen Politics. Public Opinion and Political Parties in Advanced Western Democracies</i> , Chatham: Chatham House Publishers, 1996.
	Denni, Bernard și Patrick Lecomte, <i>Sociologia politicului</i> (vol. I + II), Cluj-Napoca: Eikon, 2003.
	Dogan, Mattei și Dominique Pélassy, <i>Cum să comparăm națiunile. Sociologie politică comparativă</i> , București: Editura Alternative, 1993.
	Linz, Juan J. și Alfred Stepan, <i>Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe</i> , Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1996.
	Linz, Juan J. și Alfred Stepan, „Drumul spre o democrație consolidată”, în Larry Diamond; Yun-han Chu; Marc F. Plattner și Hung-mao Tien, <i>Cum se consolidează democrația</i> , Iași: Polirom, 2004, pp. 51-67.
	Marx, Karl și Friedrich Engels. <i>Manifestul Partidului Comunist</i> , București: Nemira, 1998.
	Orum, Anthony M., <i>Introduction to Political Sociology</i> , Upper Saddle River: Prentice Hall, 2001.
	Pasquino, Gianfranco, <i>Curs de știință politică</i> , Iași: Institutul European, 2002.
Weber, Max, <i>Politica o vocație și o profesie</i> , București : Editura Anima, 1992.	
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Chagnollaud, Dominique, <i>Science politique. Eléments de sociologie politique</i> , Paris: Editions Dalloz, 1999.
	Janoski, Thomas, Robert Alford, Alexander Hicks și Mildred A. Schwartz (eds.), <i>The Handbook of Political Sociology. States, Civil Societies, and Globalization</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
	Hague, Rod și Martin Harrop, <i>Comparative Government and Politics. An Introduction</i> , Houndmills: Palgrave, 2001.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Disciplina *Sociologie politică* consolidează cunoștințele despre regimuri, comportamente și organizații politice, contribuind la dezvoltarea capacităților de înțelegere a statelor moderne și de interpretare a datelor sociale în perspectiva elaborării politicilor publice, stimulând cetățenia democratică și implicarea civică.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ (eseu intermediar):	P _{1.1} =20% N _{1.1} ≥5	P ₁ =80% N ₁ ≥5	P ₁ = 80%
		Teme de casă (jurnal politic):	P _{1.2} =20% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_%		



			N _{1.3} ≥5	
		Evaluare finală:	P _{1.4} =40% N _{1.4} ≥5	
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	<ul style="list-style-type: none"> Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, teme, sinteze științifice) 	P ₂ =20% N ₂ ≥5	nCPE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	P ₃ =_% N ₃ ≥5	-
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	P ₄ =_% N ₄ ≥5	-
11.5 Standard minim de performanță ²⁹			N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>				



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Mihai RUSU	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia timpului liber	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.SA .3.1100.E-3.9
2.2. Titular activități de curs	Felicia Morândău		
2.3. Titular activități practice	Felicia Morândău		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	7
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})	47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})	28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	75
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	3

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sociologie generală, Metodologia cercetării sociale
4.2. Competențe	Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul sociologiei. Analiza și explicarea fenomenelor sociale utilizând aparatul metodologic specific domeniului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Identificarea, analiza (explicarea) și explicarea problemelor ce țin de comportamentul de timp liber		1
	CP2	Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea timpului liber ca realitate socială		1
	CP3	Cunoașterea specificului timpului liber și a importanței acestuia în funcționarea sistemelor sociale contemporane		
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă printr-o bună gestionare a timpului liber și a timpului de muncă		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu conceptele cu care se operează în domeniul sociologiei timpului liber și înțelegerea importanței timpului liber în evoluția și funcționarea sistemelor sociale
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea modului în care a evoluat timpul liber de-a lungul istoriei și cum s-au dezvoltat serviciile de timp liber Cunoașterea importanței activităților de timp liber în dezvoltarea personală și profesională a indivizilor Înțelegerea relației existente între timpul liber, sistemul de valori, statusul social, dezvoltarea economiei, stilul de viață.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
--------------------------------	--	----------------

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



Curs 1	Timpul liber: definiții și accepțiuni. Istoricul Sociologiei timpului liber în SUA. Sociologia timpului liber ca disciplină academică.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Dimensiunea economică a timpului liber. Raportul timp de muncă - timp liber. Perspectiva funcționalistă asupra timpului liber.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Timpul liber din perspectiva teoriei conflictului și a teoriei sistemelor.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 4	Structura timpului liber în funcție de categorii socio-profesionale, vârstă și gen.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Societatea de consum și timpul liber.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 6	Timpul liber, dezvoltarea individului și starea de bine (well-being).	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 7	Rolul timpului liber în construirea statusului social. Timpul liber și familia.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Prezentarea condițiilor de desfășurare a seminarului, a strategiei de evaluare și a bibliografiei obligatorii.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Seminar 2	Timpul ca un construct social. Schimbări produse la nivelul noțiunii de timp și modul de raportare la acesta în societatea actuală: analize pornind de la perspectiva lui Heidi și Alvin Toffler.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Seminar 3	Importanța socială și economică a timpului liber: analize pornind de la perspectiva lui Joffre Dumazedier.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Seminar 4	Reconfigurarea timpului. Serviciile de timp liber ca o necesitate a societății de consum: analize pornind de la perspectiva lui Jean Baudrillard.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Seminar 5	Munca în societatea de timp liber. Analize pornind de la lucrarea lui Ravenscroft, Nail și Gilchrist, Paul. Working society of leisure. <i>Journal of Leisure Research</i> . 41(1): 23-39	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Seminar 6	Bugetul de timp ca instrument de cercetare în domeniul sociologiei timpului liber. Întocmirea bugetului de timp pe o perioadă de o săptămână.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Seminar 7	Timpul liber ca direcție de cercetare în sociologia contemporană. Managementul timpului. Analize pe marginea bugetelor de timp întocmite de studenți.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
		Total ore seminar	

²² *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice comandate</p>	<p>Baudrilard, Jean. 2005. <i>Societatea de consum</i>. București: Comunicare.ro (p.194-241).</p> <p>Dillard John E. și Donald L. Bates. 2011. Leisure motivation revisited: why people recreate. <i>Managing Leisure</i> Volume 16, Issue 4, DOI:10.1080/13606719.2011.613624: 253-268</p> <p>Dumazedier, Joffre. 1971. Familia și timpul liber. În <i>Sociologia franceză contemporană</i>, coordonatori Ion Drăgan și Ion Aluaș, 664-670. București: Editura Politică</p> <p>Dumazedier, Joffre. 1971. Timpul liber, funcțiunile și condiția lui social-economică. În <i>Sociologia franceză contemporană</i> coordonatori Ion Drăgan și Ion Aluaș, 613-619. București: Editura Politică.</p> <p>McGinnis, Lee, Seungwoo Chun și Julia McQuillan. 2003. A Review of Gender Consumption in Sport and Leisure. <i>Academy of Marketing Science Review</i> 1. disponibil la: http://search.proquest.com/docview/200800070?accountid=8083</p> <p>Ravenscroft, Nail și Gilchrist, Paul. 2009. Working society of leisure. <i>Journal of Leisure Research</i>. 41(1): 23-39</p> <p>Toffler, Alvin și Heidi Toffler. 2006. <i>Avuția în mișcare</i>. Filipeștii de Târg: Antet (p.33-63).</p> <p>Veblen, Thorstein. 1899. <i>Theory of the leisure class</i>. http://www.gutenberg.org/ebooks/833.</p>
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<p>Anderson, Nels. 1961. <i>Work and leisure</i>. London: Routledge and Kegan Paul</p> <p>Angelescu, Coralia și Dorin Jula. 1997. <i>Timpul liber. Condiționări și implicații economice</i>. București: Editura Economică.</p> <p>Bauman, Zygmunt. 2007. <i>Liquid times. Living in an age of uncertainty</i>. Cambridge: Polity Press</p> <p>Bauman, Zygmunt. f.a. <i>Globalizarea</i>. Filipeștii de târg: Antet</p> <p>Birrell, Susan. 1981. Sport as ritual: Interpretations from Durkheim to Goffman. <i>Social Forces</i>, 60: 354-376</p> <p>Bishop, Jeff and Paul Hoggett 1986. <i>Organizing around enthusiasm: pattern of mutual aid in leisure</i>. London: Comedia Pub. Group</p> <p>Davis, Kingsley and Wilbert Moore. 1945. Some Principles of Stratification. <i>American Sociological Review</i> 10:242-49.</p> <p>De Grazia, S. 1962. <i>Of Time, Work and Leisure</i>. New York: Twentieth Century Fund.</p> <p>Farber, B. A. 1983. <i>Stress and Burnout in the Human Service Professions</i>. Elmsford, New York: Pergamon Press.</p> <p>Featherstone M. 1991. <i>Consumer Culture and Postmodernism</i>. London: Sage</p> <p>Feinstein, L., J.Bynner și K. Duckworth. 2006. Young people’s leisure contexts and their relationship to adult outcomes. <i>Journal of Youth Studies</i> 9: 305-27.</p> <p>Friedman, Georges. 1971. Ce este munca? În <i>Sociologia franceză contemporană</i> coord. Ion Aluaș și Ion Drăgan 459-464 București: Editura Politică.</p> <p>Giddens, Anthony. 1991. <i>Modernity and Self Identity</i>. Cambridge: Polity.</p> <p>Giddens, Anthony. 2010. <i>Sociologie</i>. București: All.</p> <p>Gorz Andre. 1982. <i>Farewell to the woking class: an Essay on Postindustrial Socialism</i>. London: Pluto Press.</p> <p>Henderson Karla și Benjamin Hickerson. 2007. Women and Leisure: Premises and Performances Uncovered in an Integrative Review. <i>Journal of Leisure Research</i> Vol. 39. No.4: 591-610.</p> <p>Horne, John, David Jary, Alan Tomlinson. 1987. <i>Sport, Leisure, and Social Relations</i>. New York: Taylor & Francis.</p>



- Jarvie, Grant and Joseph A. Maguire. 1994. *Sport and Leisure in Social Thought*. London: Routledge.
- Kaplan, Max. 1960. *Leisure in America*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Kelly John Robert și Geoffrey Godbey. 1992. *The Sociology of Leisure*, Venture Pub.
- Kelly, John Robert. 1992. Counterpoints in the Sociology of Leisure. *Leisure Sciences*, vol. 14 (3): 247–53
- Kyle, Gerard and Garry Chick. 2002. The Social Nature of Leisure Involvement. *Journal of Leisure Research* Vol. 34. No.4: 426-448.
- Lanfant, Marie-Françoise. 1972. *Les Théories du Loisir*. Paris: Presses Universitaires de France
- Loewenstein, Martha 1955. Fun Morality, an analysis of recent child training literature În *Childhood in contemporary cultures* eds. Margaret Mead și Martha Loewenstein University of Chicago Press.
- Lundberg, G.A., M. Komarovsky și M.A. McInerney. 1934. *Leisure: A Suburban Study*. New York: Columbia University Press.
- Mead, Margaret. 1957. The pattern of leisure in contemporary American culture. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 313 (1): 11-15.
- Meyersohn, Ralph. 1969. The sociology of leisure in the United States: introduction and bibliografie 1945-1965 in *Journal of Leisure Research*, vol I, nr. 1: 53-68
- Parker, Stan. 1971. *The future of Work and Leisure*. London: MacGibbon and Kee
- Rapoport, Rhona și Rapoport Robert. 1974. Four Themes in the Sociology of Leisure. *The British Journal of Sociology* vol.25 nr.2(June): 215-299
- Roberts, Ken. 2010. Sociology of leisure. disponibil pe www.sociopedia.isa.org
- Rojek, Chris, Susan Show și Tony Veal (eds.). 2006. *A Handbook of leisure studies*. New York: Palgrave Macmillan.
- Stebbins, Robert A. 2007. *Serious Leisure: A Perspective for Our Time*. New Brunswick: Transaction Publishers.
- Thompson, Edward P. 1967. Time work-discipline and industrial capitalism. *Past and Present* 38: 59-97.
- Toffler, Alvin. 1980. *Al treilea val*. București: Politică.
- Totti, Giani. 1965. *Timpul liber*. Bucuresti: Editura Politică.
- Urry, John 1994. Time, leisure and social identity. *Time and Society* vol 3 (2): 131-149.
- Vander Zanden, James. 1990. *The Social Experience*. New York: McGraw-Hill.
- Vasilescu, Anton. 1974. *Timpul liber al elevului adolescent*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Veblen, Thorstein. 2009. *Teoria clasei de lux*. București: Editura Trei.
- Venkatesh, Umashankar. 2006. Leisure – Meaning and Impact on Leisure Travel Behavior. *Journal of Services Research* Vol.6: 87-108.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Înțelegerea importanței timpului liber în societatea actuală asigură o atenție deosebită gestionării acestuia. Timpul liber începe să devină la fel de important ca timpul de muncă și poate contribui semnificativ la dezvoltarea individului, la creșterea performanței. De asemenea, are impact asupra funcționării majorității instituțiilor. Includerea variabilei timp liber în analizele sociale ajută la eficientizarea sistemelor și la proiectarea unor strategii de intervenție mai eficiente.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =_% N _{1.1} ≥5	P ₁ =60% N ₁ ≥5	nCPE P ₁ = P _{1.1} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =60% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) Bugetul de timp		P ₂ =40% N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate, fișe de lectură etc. Demonstrație practică 		P ₃ =_% N ₃ ≥5	nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =_% N ₄ ≥5	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T= Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T= Nota finală);</p>					

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|5_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|2_|

Data avizării în Departament: |_|2_|_|3_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Felicia Morândău	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 – 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane		Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.D O.4.2100.E-4.1	
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. habil. Mihai Stelian Rusu				
2.3. Titular activități practice	Lect. univ. dr. habil. Mihai Stelian Rusu				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul.
4.2. Competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, laptop, videoproiector.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, laptop, videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.	4
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Obiectivul general al disciplinei „Teorii sociologice contemporane” constă în înțelegerea lumii (post)moderne prin intermediul instrumentelor conceptuale dezvoltate în cadrul sociologiei începând cu perioada postbelică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – asimilarea principalelor teorii, concepte și idei dezvoltate în sociologia contemporană – aplicarea teoriilor sociologice pentru înțelegerea unor fenomene specifice societății contemporane.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în problematica teoriilor sociologice contemporane <ul style="list-style-type: none"> – Paradigme, teorii sociale, teorii sociologice: delimitări conceptuale – Imaginația sociologică între „super-teorie” și „empirismul plat” (teorii de rang mediu) – Teorii clasice și teorii contemporane: continuitate și divergență – Canonul clasic și contestările sale contemporane – Sociologia ca știință multi-paradigmatică 	Prelegere	2
Curs 2	Tradițiile teoretice ale gândirii sociale (1) <ul style="list-style-type: none"> – Funcționalism 	Prelegere	2

	– Conflictualism		
Curs 3	Tradițiile teoretice ale gândirii sociale (2) – Interacționism – Utilitarism	Prelegere	2
Curs 4	Paradigma structuralist-funcționalistă – Talcott Parsons și sinteza structuralist-funcționalistă	Prelegere	2
Curs 5	Robert K. Merton și revizuirea analizei funcționaliste – Funcții manifeste și latente – Teoria de rang mediu – Sociologia cunoașterii – Teoria anomiei	Prelegere	2
Curs 6	Fenomenologia socială – Alfred Schütz și sociologia fenomenologică – Peter Berger și Thomas Luckmann: construirea socială a realității – Harold Garfinkel și etnometodologia	Prelegere	2
Curs 7	Evaluare intermediară	Examen scris	2
Curs 8	Dramaturgia socială – Erving Goffman și prezentarea cotidiană a sinelui (<i>Viața socială ca spectacol</i>) – Instituții totale (<i>Aziluri</i>) – Identitate și stigmă (<i>Stigma</i>)	Prelegere	2
Curs 9	Structuralismul genetic: Pierre Bourdieu – Individualism/Holism/Relaționism metodologic – Teoria practicii sociale – Capital, habitus, câmp – Distincție, reproducere, violență simbolică	Prelegere	2
Curs 10	Teoria alegerii raționale – Teoria schimbului social: George Homans, Peter Blau – Teoria alegerii raționale: James Coleman – Individualism metodologic: Raymond Boudon	Prelegere	2
Curs 11	Teoria structurării: Anthony Giddens	Prelegere	2
Curs 12	Teorii poststructuraliste: Michel Foucault	Prelegere	2
Curs 13	Teorii ale postmodernității (I) – Alvin Toffler și cel de-al treilea val – Daniel Bell și societatea postindustrială – Ronald Inglehart și revoluția tăcută – Jean-François Lyotard și condiția postmodernă – David Harvey și condiția postmodernității	Prelegere	2
Curs 14	Teorii ale postmodernității (II) – Zygmunt Bauman și modernitatea lichidă – Jean Baudrillard și societatea de consum – George Ritzer și McDonaldizarea societății – Alan Bryman și Disney-izarea societății	Prelegere	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Discuții pe baza temelor prezentate la curs.	Prezentări, dezbateri și discuții	2



Seminar 2	Discuții pe baza temelor prezentate la curs.	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 3	Discuții pe baza temelor prezentate la curs.	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 4	Discuții pe baza temelor prezentate la curs.	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 5	Discuții pe baza temelor prezentate la curs.	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 6	Discuții pe baza temelor prezentate la curs.	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 7	Discuții pe baza temelor prezentate la curs.	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Total ore seminar			14

8.2.b. Laborator		Metode de predare²³	Nr. ore
Laborator 1			
Laborator 2			
Laborator 3			
Laborator 4			
Laborator 5			
Laborator 6			
Laborator 7			
Laborator 8			
Laborator 9			
Laborator 10			
Laborator 11			
Laborator 12			
Laborator 13			
Laborator 14			
Total ore laborator			



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
Total ore proiect			

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
Total ore alte activități practice			

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<p>Berger, Peter L. and Luckmann, Thomas. (1966) <i>The Social Construction of Reality: A Treatise its the Sociology of Knowledge</i> New York: Anchor Books, pp. 51-55, 59-61.</p> <p>Bourdieu, Pierre. (1986) <i>Distinctions: A Social Critique of Judgement and Taste</i> . London: Routledge.</p> <p>Coleman, James S. (1990). <i>Foundations of Social Theory</i>, The Belknap Press of Harvard University Press.</p> <p>Collins, Randall (1974) <i>Conflict Sociology</i>. New York: Academic Press, pp.56-61.</p> <p>Comte Auguste. <i>The Positive Philosophy</i>. New York: D. Appleton &Co. Vol. 2, pp. 68-74 and 95-110.</p> <p>Giddens A. (1984) <i>The constitution of society</i>. Cambridge: Polity Press. pp. 1-44 & 281-354.</p> <p>Giddens, A. (1979). <i>Central Problems in Social Theory</i>. London: Macmillan.</p> <p>Goffman, Erving (1956) <i>The Presentation of Self in Everyday Life</i>. New York: Doubleday, pp. 22-30, 70-76.</p> <p>Lallement, Michel (1997) <i>Istoria ideilor sociologice</i>. București: Antet vol I +II</p> <p>Luhmann, Niklas (1995) <i>Social Systems</i>. Stanford University Press.</p> <p>Mead, George Herbert (1934) <i>Mind, Self, and Society</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Merton, Robert K. (1957) <i>Social Theory and Social Structure</i>. Glencoe: Free Press, pp. 60 - 69 & 195-206.</p> <p>Ritzer, George (2000) <i>Major contemporary social theorists</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>Ritzer, George (2003) <i>Contemporary sociological theory</i>. Boston: McGraw-Hill</p> <p>Rusu, M. S. (2020). <i>Street Names through Sociological Lenses. Part I: Functionalism and Conflict Theory</i>. <i>Social Change Review</i>, 18(1), pp. 144–176, DOI: 10.2478/scr-2020-0001.</p> <p>Rusu, M. S. (2021). <i>Street Names through Sociological Lenses. Part II: Constructionism and Utilitarianism</i>. <i>Social Change Review</i>, 19, pp. 1–29, DOI: 10.2478/scr-2021-0001.</p> <p>Weber Max. 1993. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> București. Humanitas pp.157-183</p> <p>Weber, Max. 1968. <i>Economy and Society : An Outline of Interpretative Sociology</i>. Vol.1 / Edited by Guenther Roth and Claus Wittich. Berkley: University of California Press. pp. 4 -26, 215 - 245</p>
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<p>Nu este cazul.</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Disciplina „Teorii sociologice contemporane” completează și aprofundează disciplina „Teorii sociologice clasice”, dezvoltând în continuare competențe de înțelegere a realității sociale în care trăim. Prin însușirea unor abilități de înțelegere și analiză a lumii sociale contemporane, studenții vor fi pregătiți pentru a lucra, ca profesioniști ai socialului, în cercetarea socialului atât în organizații publice și cât și private, inclusiv în organizații non-guvernamentale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	P _{1.1} =25% N _{1.1} ≥5	P ₁ =50% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =75% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	P ₂ =25% N ₂ ≥5		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	P ₃ =_% N ₃ ≥5		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	P ₄ =25% N ₄ ≥5		
11.5 Standard minim de performanță ²⁹			N _T =5	P _T =100%	
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|2| / |0|9| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. habil. Mihai Stelian Rusu	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. habil. Horațiu Rusu	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane

Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Andrei Gheorghită	
-----------------------------	--	--

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 – 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia corpului	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S A.4.1100.E-4.12
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. habil. Mihai Stelian Rusu		
2.3. Titular activități practice	–		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					72
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul.
4.2. Competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, laptop, videoproiector.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, laptop, videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.	4
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Obiectivul general al disciplinei opționale „Sociologia corpului” constă în înțelegerea corporalității umane ca un construct sociocultural care completează dimensiunea natural-biologică a trupului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – Circumscrierea domeniului de studiu al sociologiei corpului, cunoașterea și stăpânirea conceptelor fundamentale, precum și a metodelor utilizate în studierea sociologică a corpului. – Înțelegerea naturii socioculturale a corpului, dincolo de dimensiunea sa biologică, fapt ce presupune însușirea unor abilități de analiză teoretică a corporalității. – Dobândirea de competențe analitice și interpretative menite a le pune la dispoziția studenților instrumente intelectuale pentru gândire sociologică a corpului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Biologii culturalizate: corpul ca obiect sociocultural <ul style="list-style-type: none"> – Existența „întrupată” ca postulat ontologic al experienței umane – Natură versus cultură în problematica corpului (biologic/naturalism vs. sociologic/construcționism în conceptualizarea trupului) 	Prelegere	2



	<ul style="list-style-type: none"> – Problematika gender și construcția culturală a trupului genizat 		
Curs 2	<p>Identități întrupate: dimensiunea carnală a identității de sine și de grup</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trupul ca sediu carnal al sinelui – Dimensiunea corporală a identității de sine – Rasismul înțeles în termeni de „carnalizare” a identității de grup 	Prelegere	2
Curs 3	<p>Economii trupești și piețe carnale. Corpuri de vânzare: prostituție, trafic de organe, comerț cu păr</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comodificarea trupului uman – Corpul ca obiect cu valoare de tranzacție – Piață a bunurilor trupești 	Prelegere	2
Curs 4	<p>Procesul civilizării somatice: Norbert Elias și sociologia somatică</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emergența istorică a manierelor corporale – Schimbarea atitudinilor față de corp – Ridicarea pragului sensibilităților culturale – Repulsia față de produsele somatice: scuipat, secreții, excreții 	Prelegere	2
Curs 5	<p>Corpuri sacralizate: moaște, cadavre, îmbălsămări</p> <ul style="list-style-type: none"> – Corpul între sacru (moaște) și profan (cadavre) – Viața politică a trupurilor moarte (Inochentie Micu-Klein, Moța și Marin, Carol al II-lea) – Îmbălsămarea și visul eternității corporale (Lenin, Stalin) 	Prelegere	2
Curs 6	<p>Mortificări ale trupului: post, ascetism, anorexie, bulimie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mortificare trupească și purificare spirituală – Auto-supliciu carnal ca tehnică trupească de mântuire a sufletului (post, ascetism) – Trupul ca obiect al mântuirii <i>hic et nunc</i> în societatea contemporană (anorexie, bulimie) 	Prelegere	2
Curs 7	<p>Biopolitica trupului social: eugenism, igiena națiunii și statul biopolitic</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metafora corpului în gândirea socio-politică – Societatea ca organism social – Eugenismul ca politică a purificării și purității corpului social 	Prelegere	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	<p>Corpul ca obiect (neglijat) al reflecției sociologice</p> <ul style="list-style-type: none"> – Natura duală a corpului uman, ca obiect deopotrivă biologic și sociocultural – Loïc Wacquant și „sociologia corporalității” – Predilecția cognitivistă a teoriei sociale și pledoaria pentru o „sociologie carnală” 	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 2	<p>Dimensiunea carnală a sinelui</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trupul ca expresie fizică a eului – Sine carnal și frumusețe trupească – Inginerii corporale și practici de înfrumusețare [<i>beautification</i>] (cosmetică, body-building, tatuare, implanturi) 	Prezentări, dezbateri și discuții	2



Seminar 3	Corpul ca obiect de consum <ul style="list-style-type: none"> – Trupul în cadrul societății de consum – Corpul (și părți ale acestuia) ca bunuri cu valoare de tranzacție – Piețe carnale și comercializarea trupului 	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 4	Pierre Bourdieu, habitus și hexis corporal. Michel Foucault și corpuri disciplinate <ul style="list-style-type: none"> – Corpul ca sediu al habitus-ului – Trupul ca obiect al disciplinării sociale – Corpul ca țintă a exercitării puterii – Evaluare intermediară: test scris 	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 5	Politicile mortuare ale corpului <ul style="list-style-type: none"> – Rituri funerare și politicile debarasării cadavrelor [<i>disposal of dead bodies</i>] – Înhumare vs. incinerare ca practici sociale de gestionare a corpului decedat – Cimitirul ca oraș necropolar și spațiu al inegalității sociale 	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 6	<i>Healthism</i> și <i>fitness</i> ca religii ale postmodernității <ul style="list-style-type: none"> – Medicalizarea vieții cotidiene – Ideologia medicală a <i>healthismului</i> – Obezitatea ca stigmat moral 	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Seminar 7	Prezentarea orală de către studenți a eseurilor	Prezentări, dezbateri și discuții	2
Total ore seminar			14

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1			
Laborator 2			
Laborator 3			
Laborator 4			
Laborator 5			
Laborator 6			
Laborator 7			
Laborator 8			
Laborator 9			
Laborator 10			
Laborator 11			
Laborator 12			
Laborator 13			
Laborator 14			
Total ore laborator			



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
Total ore proiect			

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
Total ore alte activități practice			

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Baudrillard, Jean (2008). <i>Societatea de consum: mituri și structuri</i>. București: Comunicare.ro (selecții).</p> <p>Brumberg, Joan Jacobs (1988) <i>Fasting Girls. The History of Anorexia Nervosa</i>. Cambridge, MA, London, UK: Harvard University Press (selecții).</p> <p>Corbin, Alain, Courtine, Jean-Jacques și Vigarello Georges (Coord.) (2007). <i>Istoria corpului</i>. Volumele I, II, III. București: Art (selecții).</p> <p>Cregan, Kate (2006). <i>The Sociology of the Body. Mapping the Abstraction of Embodiment</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications (selecții).</p> <p>Grünberg, Laura (Coord.) (2010). <i>Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate</i>. Iași: Polirom (selecții).</p> <p>Le Breton, David (2002). <i>Antropologia corpului și modernitatea</i>. Timișoara: Amarcord.</p> <p>Shilling, Chris (2003). <i>The Body and Social Theory</i>. 2nd edition. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications (selecții).</p> <p>Turner, Bryan S. (2008). <i>The Body & Society. Explorations in Social Theory</i>. 3rd edition. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: Sage Publications (selecții).</p> <p>Verdery, Katherine (2006). <i>Viața politică a trupurilor moarte. Reînhumări și schimbări postsocialiste</i>. București: Vremea (selecții).</p> <p>Wacquant, Löic. (2014). Pledoarie pentru o sociologie a corporalității, <i>Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology</i>, 5(1), pp. 171-185.</p>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Nu este cazul.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

La absolvirea prezentului curs, studenții trebuie să fie capabili să:

- Înțeleagă corpul și corporalitatea ca obiecte bio-socio-culturale;
- Să utilizeze noțiuni fundamentale în vederea teoretizării sociologice a corpului;
- Să folosească abilități analitice și interpretative în înțelegerea diverselor aspecte legate de corpul uman.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	P _{1.1} =25% N _{1.1} ≥5	P ₁ =50% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5				
Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5				
Evaluare finală:	P _{1.4} =75% N _{1.4} ≥5				



11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2=25\%$ $N_2 \geq 5$	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = _ \%$ $N_3 \geq 5$	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4=25\%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹			$N_T=5$	$P_T=100\%$

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)**

P = Pondere ($P_T = Pondera totală$);

N = Nota ($N_T = Nota finală$);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|2| / |0|9| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. habil. Mihai Stelian Rusu	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. habil. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Andrei Gheorghiuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie / Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica profesionala		Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.D O.4.P56.C-4.2	
2.2. Titular activități de curs	Prof. dr. Horațiu M. Rusu				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	-	4	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
-	-	56	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sociologie generală; Metodologia cercetării în științele sociale; Metode de cercetare socială; Metode de cercetare socială: abordări calitative; Informatică și sisteme de baze de date; Statistică socială;
4.2. Competențe	Identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali Analiza datelor empirice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală seminar dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸		5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor) C1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate	1.5
	CP2	C2.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme organizaționale	0.5
	CP3	C3.4. Evaluarea critic -constructivă a modalităților de construire și aplicare a diagnozei sociale C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale	0.5
	CP4	C4.1. Administrarea bazelor de date construite cu indicatori sociali, prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software C4.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali C4.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali C4.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C4.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali	0.25
	CP5	C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă	0.25
	CP6	C5.6. Elaborarea de proiecte de cercetare și intervenție în domeniul social	0.25
6.2. Competențe transversale	CT1	CT1 Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	0.25



	CT2	CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă	0.25
	CT3	CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	0.25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Creșterea capacității de a conecta cunoștințele teoretice cu dimensiunea validării empirice în sensul aprofundării metodologiei (etape și noțiuni) de bază aferentă cunoașterii științifice în domeniul sociologiei, prin efectuarea unor cercetări empirice;
7.2. Obiectivele specifice	<p>Deprinderea de abilități legate de proiectarea cercetării, de adaptarea a metodelor la specificul obiectului studiat.</p> <p>Consolidarea deprinderilor de culegere, prelucrare, analiză, și interpretare a datelor colectate din teren.</p> <p>Creșterea capacității de a construi și gestiona baze de date cu indicatori sociali</p> <p>Creșterea capacității de a identifica erori de construcție și manipulare ale bazelor de date și de a le remedia</p> <p>Dezvoltarea abilității de prezentare grafică în scris și orală a rezultatele analizelor</p> <p>Corelarea cunoștințelor dobândite la alte discipline.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a comunica idei și concepte specifice</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a argumenta creativ și critic</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a adresa întrebări care conduc la învățare și auto-învățare</p> <p>Dezvoltarea competențelor de colaborare eficientă, productivă în echipe</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1		
Curs 2		
Curs 3		
Curs 4		
Curs 5		
Curs 6		
Curs 7		
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1			
Seminar 2			
Seminar 3			
Seminar 4			
Seminar 5			
Seminar 6			
Seminar 7			
Seminar 8			
Seminar 9			
Seminar 10			
Seminar 11			
Seminar 12			
Seminar 13			
Seminar 14			
Total ore seminar			

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1	Particularități ale cercetării sociologice de teren. Identificarea și cercetarea bibliografiei de specialitate pe tema cercetării. Pregătirea investigației. Stabilirea universului populației.	Conversație, dezbateri, aplicații practice	4
Laborator 2	Stabilirea obiectivelor generale și specifice. Elaborarea ipotezelor (generale și de lucru) Probleme metodologice privind alegerea metodei și construcția instrumentului de investigație. Construirea instrumentului/ instrumentelor cercetării. Testarea instrumentelor		4
Laborator 3	Stabilirea tipurilor de eșantioane și calcularea acestora.		2
Laborator 4	Probleme de organizare a cercetării - instruirea operatorilor de interviu (Operatorul de interviu – sarcini specifice, calități, erori datorate operatorului de interviu.)		2
Laborator 5	Culegerea datelor (CAPI/PAPI, CATI sau CAWI)		18
Laborator 6	Dezbateri problemelor specifice apărute în activitatea de teren		2
Laborator 7	Etica gestionării datelor. Prelucrarea datelor. Probleme și modalități de abordare.		1
Laborator 8	Construcția de baze de date. (Introducerea datelor culese în calculator.) Transferul datelor în diverse softuri specializate în administrarea bazelor de date		3



Laborator 9	Codificarea, recodificarea și postcodificarea. Controlul culegerii datelor. Când sunt inutilizabile informațiile culese defectuos pe teren.		2
Laborator 10	Unificarea bazelor de date: cazuri și variabile. Probleme și modalități de soluționare.		4
Laborator 11	Introducere în problema curățării bazelor de date. Ce este și cum se face. Tipuri de erori (de introducere, valori lipsa, valori normale, dubluri, etc)		4
Laborator 12	Analiza datelor. Utilizarea de metode descriptive.		4
Laborator 13	Schițarea rezultatelor.		2
Laborator 14	Prezentarea datelor. Modalități. Probleme și soluții. Etica prezentării datelor.		4
Total ore laborator			



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
Total ore proiect			

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
Total ore alte activități practice			

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, Septimiu. 1975. Chestionarul în investigația sociologică. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
	Chelcea, Septimiu. 2001. Metodologia cercetării științifice. Metode cantitative și calitative. București, Editura Economică.
	Howitt Dennis și Cramer Duncan. 2010. Introducere în SPSS pentru psihologie. Iași: Polirom. pp. 57-121 pp. 149-156
	Iluț, Petru. 1997. Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode. Iași, Editura Polirom.
	Mărginean, Ioan. 1982. Măsurarea în sociologie. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
	Mărginean, Ioan. 2000. Proiectarea cercetării sociologice. Iași, Editura Polirom.
	Mihu, Achim. 1973. ABC – ul investigației sociologice. Elemente de logică și de metodologie. Cluj – Napoca, Editura Dacia.
	Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 1997. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică. Iași, Editura Polirom.
	Sandu, Dumitru. 1992. Statistica în științele sociale, Ed. Universității București.
	Vasile Marian. 2014. Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață. Iași: Polirom.
	Vlăsceanu, Lazăr. 1986. Metodologia cercetării sociale. Metode și tehnici. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Alasuutari, Pertti., Leonard, Bickman., Julia Brannen.(eds.) 2008. The SAGE Handbook of Social Research Methods. London: Sage
	Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale, Iași: Polirom.
	Blumer Martin (ed.). 2017 (1977). Sociological Research Methods. An Introduction. New York: Routledge
	Crotty, Michael. 2003. The Foundations of Social Research. London: Sage
	Denzin Norman K., Yvonna S. Lincoln. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research. Sage Publications
	Goldman, Alvin. 1999. Knowledge in a Social World, Oxford: Oxford University Press.
	Lazarsfeld Paul Felix & Morris Rosenberg. 1965. The Language of Social Research. A Reader in the Methodology of Social Research. Glencoe: Free Press
	Krippendorff, Klaus. 2004. Content Analysis: An Introduction to Its Methodology. London: Sage.
	Silverman, David. 2004. Qualitative Research: Theory Method and Practice. London: Sage.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Abilitatea de a proiecta cercetări, de a colecta, prelucra, analiza și prezenta date sociale

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	P _{1.1} =_% N _{1.1} ≥5	P ₁ =_% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =_% N _{1.4} ≥5		



11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = \%$ $N_2 \geq 5$	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = 100\%$ $N_3 \geq 5$	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = \%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Responsabil program de studii	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Director Departament	Conf. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiză factuală			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S O.4.1020.E-4.3
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Anatolie COȘCIUG, Asist. univ. dr. Oana LUP				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	-	2	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	-	28	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, software dedicat
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector, calculatoare, software dedicat

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.		0,5
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități		-
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale		0,5
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali		2
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială		-
	CP6	Analiza comunicării sociale		-
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		0,25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		0,25
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La absolvirea cursului, studenții trebuie să fie capabili să: - aplice tehnicile de analiză statistică pentru situații practice din câmpul sociologiei; - se raporteze critic și să identifice limitările metodologice în lucrări analitice realizate de terți.
7.2. Obiectivele specifice	La absolvirea cursului, studenții trebuie să fie capabili să: - utilizeze regresia în analiza datelor sociale și să interpreteze rezultatele obținute și calitatea acestora; - înțeleagă structura unui set de date folosind analiza factorială exploratorie; - utilizeze comenzile <i>Regression-Linear</i> , <i>Regression-Logistic</i> , <i>Data Reduction-Factor Analysis</i> din PSPP/SPSS pentru analize statistice.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în tematica și obiectivele cursului		2



	Obiectivele cursului. Cerințe. Evaluare. Recapitulare: Statistică bivariată Asocierea caracteristicilor calitative. Corelație. Testul t. Analiza de varianță.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții	
Curs 2	Regresie simplă liniară și regresie multiliniară Ideea generală de regresie. Ecuația dreptei de regresie. Modele de regresie simplă liniară. Modele de regresie multiliniară. Interpretarea modelelor de regresie multiliniară. Eficiența unui model de regresie multiliniară. Problema multicolinearității. Utilizarea variabilelor <i>dummy</i> în modelele de regresie.		6
Curs 3	Regresie logistică Principiile ce stau la baza regresiei logistice. Tipuri de variabile folosite. Evaluarea modelului: <i>log-likelihood</i> , pseudo-R ² . Evaluarea contribuției predictorilor: Wald, Exp(B). Asumpții. Interpretarea modelelor de regresie logistică. Problema multicolinearității.		4
Curs 4	Analiza factorială exploratorie Când? Noțiunea de factor. Scoruri factoriale. Identificarea factorilor. Comunalități. Analiza factorială și analiza componentelor principale. Extragerea factorilor. Îmbunătățirea explicației: rotația factorilor.		2
Curs 5	-		-
Curs 6	-		-
Curs 7	-		-
Curs 8	-		-
Curs 9	-		-
Curs 10	-		-
Curs 11	-		-
Curs 12	-		-
Curs 13	-		-
Curs 14	-		-
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	-	-	-
Seminar 2	-	-	-
Seminar 3	-	-	-
Seminar 4	-	-	-
Seminar 5	-	-	-
Seminar 6	-	-	-
Seminar 7	-	-	-
Seminar 8	-	-	-
Seminar 9	-	-	-
Seminar 10	-	-	-
Seminar 11	-	-	-
Seminar 12	-	-	-
Seminar 13	-	-	-
Seminar 14	-	-	-
Total ore seminar			-

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1	Introducere în tematica și obiectivele laboratorului. Recapitulare: Tabele de asociere. Testul χ^2 . Valori reziduale ajustate (VRA).	Demonstrație practică, exercițiu	2
Laborator 2	Recapitulare: Coeficienți de corelație. Testul t pentru eșantioane independente. Analiza de varianță.		2
Laborator 3	Regresie liniară simplă. Norul de puncte și dreapta de regresie.		2
Laborator 4	Ecuția dreptei de regresie. Coeficientul de determinație simplă R^2 . Opțiunea <i>Regression-Linear</i> în PSPP/SPSS.		2
Laborator 5	Modele de regresie multiliniară. Interpretarea modelelor. Exemple în PSPP/SPSS.		2
Laborator 6	Utilizarea variabilelor <i>dummy</i> în modele de regresie.		2
Laborator 7	Coeficientul de determinație multiplă. R^2 sau R^2 ajustat?		2
Laborator 8	Problema multicoliniarității în analiza de regresie.		2
Laborator 9	Test intermediar.		2
Laborator 10	Regresie logistică. Evaluarea modelului: <i>log-likelihood</i> , pseudo- R^2 , tabele de clasificare. Comanda <i>Logistic regression</i> în PSPP/SPSS.		2
Laborator 11	Regresie logistică. Evaluarea contribuției predictorilor: coeficienți de regresie b, Wald, exponentul coeficientului b. Comanda <i>Logistic regression</i> în PSPP/SPSS.		2



Laborator 12	Regresie logistică. Testarea multicoliniarității.		2
Laborator 13	Analiza factorială exploratorie. Factor. Cum găsim factorii? Comunalitate. Comanda <i>Factor analysis</i> în PSCP/SPSS.		2
Laborator 14	Analiza factorială exploratorie. Extragerea factorilor. Rotația factorilor. Comanda <i>Factor analysis</i> în PSCP/SPSS.		2
Total ore laborator			28

8.2.c. Proiect		Metode de predare²⁴	Nr. ore
Proiect 1	-	-	-
Proiect 2	-	-	-
Proiect 3	-	-	-
Proiect 4	-	-	-
Proiect 5	-	-	-
Proiect 6	-	-	-
Proiect 7	-	-	-
Proiect 8	-	-	-
Proiect 9	-	-	-
Proiect 10	-	-	-
Proiect 11	-	-	-
Proiect 12	-	-	-
Proiect 13	-	-	-
Proiect 14	-	-	-
Total ore proiect			-

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1	-	-	-
Activitatea 2	-	-	-
Activitatea 3	-	-	-
Activitatea 4	-	-	-
Activitatea 5	-	-	-
Activitatea 6	-	-	-
Activitatea 7	-	-	-
Activitatea 8	-	-	-
Activitatea 9	-	-	-
Activitatea 10	-	-	-
Activitatea 11	-	-	-
Activitatea 12	-	-	-



Activitatea 13	-	-	-
Activitatea 14	-	-	-
Total ore alte activități practice			-

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	ROTARIU, Traian (coord.); Gabriel BĂDESCU; Irina CULIC; Elémer MEZEI & Cornelia MUREȘAN, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Iași: Polirom, 1999.
	VASILE, Marian, <i>Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață</i> , Iași: Polirom, 2014.
	PAH, Iulian, <i>Tehnici de analiză a datelor cu SPSS</i> , Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2004.
	HOWITT, Dennis & Duncan CRAMER, <i>Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunile SPSS 10, 11, 12 și 13</i> , Iași: Polirom, 2006.
	FIELD, Andy, <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> , London: Sage Publications, 2018.
	JACOBY, William G., <i>Statistical Graphics for Univariate and Bivariate Data</i> , Thousand Oaks: Sage Publications, 1997.
	CULIC, Irina, <i>Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență</i> , Iași: Polirom, 2004.
	COMAN, Claudiu, <i>Statistică aplicată în științele sociale</i> , Iași: Institutul European, 2011.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	BABBIE, Earl & Fred HALLEY, <i>Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows</i> , Thousand Oaks: Pine Forge Press, 1995.
	GHEORGHITĂ, Andrei, „Scalarea și analiza dimensională a datelor de tip ordine preferențială: modele <i>unfolding</i> ”, în <i>Revista de Sociologie</i> , vol. 6, nr. 2, 2008, pp. 39-60.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Disciplina *Analiză factuală* dezvoltă abilitățile de culegere, analiză și interpretare a datelor sociale, în scopul diagnozei problemelor sociale și al elaborării de decizii informate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	P _{1.1} =20% N _{1.1} ≥5	P ₁ =80% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =20% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =40% N _{1.4} ≥5		



11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = _ \%$ $N_2 \geq 5$	-
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Exerciții de laborator Teme de laborator Demonstrații practice 	$P_3 = 20\%$ $N_3 \geq 5$	nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	-
11.5 Standard minim de performanță ²⁹			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>				



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHITĂ	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Mihai RUSU	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHITĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Demografie și sociologia populației	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S O.4.2100.E-4.4
2.2. Titular activități de curs	Prof. Univ. Dr. Dumitru Batâr		
2.3. Titular activități practice	Asist. Univ. Dr. Giorgian-Ionuț Guțoiu		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					6
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sociologie Generală
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, materiale didactice specifice, platforma Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, materiale didactice specifice, platforma Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.		1
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități		1
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale		1
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali		0
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială		0
	CP6	Analiza comunicării sociale		0
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		0
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		0

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor demografice specifice evoluției populațiilor umane
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea și utilizarea unor metode de calcul a unor indicatori și indici demografice. Explicarea unor fenomene demografice specifice evoluției populațiilor umane.



8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Demografia – știința socio-umană, definiții, constituirea demografiei ca știință și evoluția	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Cercetarea demografică – metode, mijloace, indici, indicatori	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Populațiile umane – definiții, structură, indicatori și indici, piramida populației	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 4	Populațiile umane – definiții, structură, indicatori și indici, piramida populației	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Nupțialitatea – proces demografic, definiții, indicatori, condiții, funcționalitatea căsătoriei în dinamica socială	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 6	Fertilitatea familiei	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 7	Natalitatea – proces demografic, definiții, indicatori, condiții, factori ai dinamicii natalității	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 8	Natalitatea – proces demografic, definiții, indicatori, condiții, factori ai dinamicii natalității	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 9	Morbiditatea și mortalitatea populației – definiții, indicatori, cauze și factori	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 10	Mobilitatea socială și migrația populației – definiții, forme ale mobilității, emigrația și imigrația, factori și condiții	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 11	Mobilitatea socială și migrația populației – definiții, forme ale mobilității, emigrația și imigrația, factori și condiții	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 12	Populație și dezvoltare	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 13	Tranziția demografică, proiectări demografice	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 14	Tranziția demografică, proiectări demografice	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Demografia și sociologia populației – știință socio-umană	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 2	Sistemul informațional demografiei	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 3	Sistemul informațional demografiei	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 4	Urmări ale evoluției natalității în mediul societal – studiu asupra piramidelor populației	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 5	Populația României. Tranziția demografică în România	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 6	Populația mondială	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 7	Politici demografice	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> Traian Rotariu. 2003. Demografie și sociologia populației. Editura Polirom Vladimir Trebici. 1975. Mică enciclopedie de demografie. Editura Științifică și enciclopedică.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> Rotariu, T., Dumănescu, L., & Hărăguș, M. 2017. Demografia României în perioada postbelică (1948-2015). Iași: Polirom

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu reprezentanții comunității în vederea analizei problemei.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =35% N _{1.1} ≥5	P ₁ =70% N ₁ ≥5	nCPE
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =35% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =30% N ₂ ≥5	nCPE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		P ₃ =_% N ₃ ≥5	N/A
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =_% N ₄ ≥5	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 19/09/2022

Data avizării în Departament: 23/09/2022

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dumitru Batâr	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice, Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria sociologiei românești	Co d	FSSU.ASJ.SOC.L.DA .4.2100.E-4.7
2.2. Titular activități de curs	Pavelescu Amalia Ludmila		
2.3. Titular activități practice	Pavelescu Amalia Ludmila		
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴		E	
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.



Tutoriat ⁹	4
Examinări ¹⁰	6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Descrierea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate de sociologii români de-a lungul dezvoltării acestei discipline.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de clasă, videoproiector, laptop, Internet, platforme online
5.2. De desfășurare a activităților practice (sem) ¹⁶	Sală de clasă, videoproiector, laptop, Internet, platforme online

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analiza datelor empirice, evaluarea critică și constructivă a principalelor studii sociologice de-a lungul istoriei sociologiei românești.		1
	CP2	Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare utilizate de sociologii români în sec. XIX și XX.		1
6.2. Competențe Transversale	CT1	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a sociologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate, având ca model Școala monografică de la București.		1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă, după același model al Școlii monografice.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu principalele momente ale devenirii sociologiei românești. Evidențierea ideilor și teoriilor cu valoare de patrimoniu, create de sociologii români. Precizarea creațiilor și inovațiilor conceptuale și categoriale care au marcat aporturi semnificative la stimularea cercetării fundamentale și aplicative în sociologia românească.
7.2. Obiectivele specifice	Resemantizarea unor concepte care au avut impact semnificativ asupra restructurării orizonturilor teoretico-metodologice ale teoriilor sociologice românești. Evidențierea prestigiului intern și internațional al școlii monografice de la București

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Sociologie românească – geneză, evoluție. Sociologie teoretică și de catedră	Prelegerea,	2
Curs 2,3	Începuturile sociologiei teoretice	Prelegerea	4
Curs 4,5	Spre concepții teoretice tot mai riguroase (Vasile Conta, B. P. Hașdeu, C. Dobrogeanu Gherea)	Prelegerea	4
Curs 6,7	Activități sociologice - A.D. Xenopol, Spiru Haret, C. Rădulescu Motru	Prelegerea	4
Curs 8	Eugeniu Speranția. Un sistem de sociologie axiologică	Prelegerea	2
Curs 9,10	Sociologia, o nouă vocație academică (C. Stere, Drăghicescu)	Prelegerea, discuții	4
Curs 11	Sociologia universitară la Cluj	Prelegerea, discuții	2
Curs 12,13	Școala sociologică de la București Sistemul sociologic gustian.	Prelegerea, discuții	4
Curs 14	Sociologia la Iași – Petre Andrei	Prelegerea, discuții	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1,2	C. Rădulescu-Motru - <i>Psihologia poporului român</i>	Analiza de studii, discuții, dezbateri	2
Seminar 3	P. Andrei - <i>Sociologie generală</i>	Analiza de studii, discuții, dezbateri	2
Seminar 4	N. Petrescu - <i>Introducere în studiul comparativ al societății</i>	Analiza de studii, discuții, dezbateri	2
Seminar 5	George Em. Marica - <i>Studii de istoria și sociologia culturii române ardelenice din secolul al XIX-lea</i>	Analiza de studii, discuții, dezbateri	2
Seminar 6	Traian Herseni – <i>Sociologie</i>	Analiza de studii, discuții, dezbateri	2
Seminar 7	Henri Stahl – Metodologia școlii sociologice de la București	Analiza de studii, discuții, dezbateri	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Andrei, Petre. 1970. <i>Sociologia generală</i> . București: Ed. Academiei R.S.R.
	Andrei, Petre. 1975. Știința sociologică, în <i>Opere sociologice</i> , vol. II., București: Ed. Academiei R.S.R.
	Drăghicescu, Constantin. 1907. <i>Din psihologia poporului român</i> . București: Librăria Leon Alcalay .www. dacoromanica.ro.

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme



	Geană, Gheorghită. 1996. <i>Școala monografică și antropologia o relație interdisciplinară în devenirea ei</i> . În Maria Larionescu (coord.) „Școala monografică de la București. Tradiție și actualitate”. București: Editura Metropol.
	Gusti D., (coord.). 1940. <i>Îndrumări pentru monografiile sociologice</i> . București: Institutul de Științe Sociale a României.
	Gusti D., T. Herseni și H. H. Stahl. 1999. <i>Monografia, teorie și metodă</i> . București: Paideia.
	Herseni, Traian. 1982. <i>Sociologie</i> . București: Ed. Științifică și Enciclopedică.
	Marica, George Em. 1944. <i>Satul ardelean. Premisele cercetării lui sociologice</i> . În „Saeculum” II, 1944, numărul 1 și 2 martie, aprilie.
	Marica, George Em. 1978. <i>Studii de istoria și sociologia culturii romane ardeleno din secolul al XIX-lea</i> . Cluj: Editura Dacia.
	Stahl, Henri. 1975. <i>Teoria și practica investigațiilor sociale</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică.
	Rădulescu-Motru, Constantin. 1998. <i>Psihologia poporului român</i> . București: Editura Paideia.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Caraion, P. (coord). 1971. <i>Școala sociologică de la București</i> . Seria Sociologia militans, vol. III și IV, București: Ed. Științifică.
	Larionescu, Maria (coord.). 1996. <i>Școala sociologică de la București. Tradiție și actualitate</i> . București: Editura Metropol.
	Costea, Ștefan (coord.). 2002. <i>Istoria sociologiei românești</i> . Iași: Institutul European.
	Herseni, Traian. 2007. <i>Istoria sociologiei românești</i> . București: Renaissance.
	Măciu, Mircea. 1986. <i>Petre Andrei. Activitatea – concepția – opera</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică.
	Speranția, Eugeniu. 1939. <i>Introducere în sociologie</i> . Cluj: Editura Cartea Românească.
	Rostás, Zolta. 2005. <i>Atelierul gustian</i> . București: Tritonic.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Parcurgerea cursului facilitează studenților înțelegerea conceptelor și principiilor de sociologia militans, muncă în echipă și etică profesională. Viitorii angajatori pot beneficia de absolvenți care au bazele teoretice pentru munca în echipă, etica profesională și înțelegerea rolului activ pe care îl pot juca sociologii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =0% N _{1.1} ≥5	P ₁ =30% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4} 60%
		Teme de casă:	P _{1.2} =0% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =0% N _{1.3} ≥5		

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.



		Evaluare finală:	$P_{1.4}=30\%$ $N_{1.4} \geq 5$	
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2=0\%$ $N_2 \geq 5$	40% nCPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			$N_T=5$	$P_T=100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$				
Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)				
P = Pondere (P_T = Pondera totală);				
N = Nota (N_T = Nota finală);				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1_|_|5| / |0_|_|9| / |2_|0_|2_|2_|

Data avizării în Departament: |2_|_|4| / |0_|_|9| / |2_|0_|2_|2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Amalia Pavelescu	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice, Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Antropologie	Co d	FSSU.ASJ.SOC.L.DA .4.2100.E-4.8
2.2. Titular activități de curs	Pavelescu Amalia Ludmila		
2.3. Titular activități practice	Pavelescu Amalia Ludmila		
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	4
Examinări ¹⁰	6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Formarea capacității de a explica și interpreta situații sociale din perspectivă antropologică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de clasă, videoproiector, laptop, platforme on line, Internet.
5.2. De desfășurare a activităților practice (sem.) ¹⁶	Sală de clasă, videoproiector, laptop, platforme on line, Internet.

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Formarea capacității de a cunoaște, înțelege și aplica principalele concepte și metodologii specifice antropologiei.		1
	CP2	Dezvoltarea capacității de a promova o gândire de tip antropologic și de a aprecia realizările de tip antropologic.		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Formarea abilității de înțelegere și explicare a situațiilor sociale problematice, din perspectivă antropologică.		1
	CT2	Capacitatea de utilizare a metodologiei și conceptelor specifice antropologiei, în diferite domenii teoretice și practice.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea relațiilor complexe între diversele componente ale vieții sociale, din perspectivă antropologică.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea experienței europene și românești în domeniul antropologiei culturale și sociale. Formarea de abilități pentru înțelegerea perspectivei oferite de cercetarea antropologică, precum și analizarea, rezolvarea problemelor de interes social.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Antropologia - concept, definiție, delimitări	Prelegerea	2
Curs 2, 3	Cercetarea antropologică în Europa – scurtă istorie	Prelegerea	4
Curs 4,5	Cercetarea antropologică în America – scurtă istorie	Prelegerea	4

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

Curs 6	Experiența antropologică românească – scurtă istorie	Prelegerea	2
Curs 7,8	Metode specifice de cercetare în antropologie: intuiția și inducția, metoda comparativă, observația participativă	Prelegerea, dezbateră	4
Curs 9	Rudenia din perspectivă antropologică	Prelegerea, dezbateră	2
Curs 10	Valoarea darului	Prelegerea, dezbateră	2
Curs 11, 12, 13	Societatea modernă din perspectivă antropologică - familie, gen, muzică, mass-media, migrație, globalizare	Prelegerea, dezbateră	6
Curs 14	Concluzii asupra cercetărilor antropologice	Prelegerea, dezbateră	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Claude Lévi-Strauss	Expunerea, dezbateră	2
Seminar 2	Marcel Mauss	Expunerea, dezbateră	2
Seminar 3,4	Școala monografică și antropologia	Expunerea, dezbateră	2
Seminar 5	Vintilă Mihăilescu	Expunerea, dezbateră	2
Seminar 6	Nicolae Panea	Expunerea, dezbateră	2
Seminar 7	Marin Marian Bălașa	Expunerea, dezbateră	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Augè, Marc și Jean-Paul Colleyn. 2003. <i>Antropologia</i> . Iași: Institutul European.
	Marin[-Bălașa], Marian. 2021. Ochiul dracului și al lui Dumnezeu (mentalități economice tradiționale). București: Editura Muzicală.
	Gavriluță, Nicolae. 2009. <i>Antropologie socială și culturală</i> . Iași: Polirom.
	Geană, Gheorghită. 2006 <i>Antropologia culturală, un profil epistemologic</i> . București: Criterion
	Lévi-Strauss, Cl. 1978. <i>Antropologia structurală</i> . București: Editura Politică.
	Lévi-Strauss. 2011. <i>Antropologia și problemele lumii moderne</i> . Iași: Polirom.
	Mauss, Marcel. 1997. <i>Eseu despre dar</i> . Iași: Editura Polirom.
	Mihu, Achim. 2002. <i>Antropologia culturală</i> . Cluj-Napoca: Editura Dacia.
	Panea, Nicolae. 2000. <i>Antropologie culturală și socială</i> . Craiova: Editura Omniscop.
	Văduva, Ofelia. 1997. <i>Magia darului</i> . București: Ed. Enciclopedică.
Vintilă, Mihăilescu. 2007. <i>Antropologie. Cinci introduceri</i> . Iași: Editura Polirom.	
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bonte, Pierre, Izard, Michel. 1999. <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i> . Iași: Editura Polirom.
	Goody, Jack. 2003 <i>Familia europeană, O încercare de antropologie istorică</i> . București: Polirom.
	Marin[-Bălașa], Marian. 2021. <i>Muzicologii, etnologii, subiectivități, politici</i> . București: Editura Muzicală.
	Mihăilescu, Vintilă. 2000. <i>Socio-Hai-Hui</i> , Colecția Științe Sociale, Paideia.

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Angajatorii și asociațiile profesionale beneficiază de absolvenți cu deschidere spre înțelegerea problemelor umane și manifestă atitudini pozitive în rezolvarea situațiilor specifice.

²³ *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*



Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =0% N _{1.1} ≥5	P1=30% N1≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4} 60%
		Teme de casă:	P _{1.2} =0% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =0% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =30% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =0% N ₂ ≥5	40% nCPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$					
<p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T= Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T= Nota finală);</p>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2_|_|0_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_|3_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Amalia Pavelescu	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea “Lucian Blaga” din
Sibiu

Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiță	
-----------------------------	-----------------------------------	--